



Amstelveeni Magyar Ovisuli

2022/2023

Rólunk

Az Amstelveeni Magyar Ovisuli 2012-ben kapcsolódott be a Hollandiában élő magyar gyerekek hétvégi foglalkoztatásának és oktatásának rendszerébe. Az első iskolai csoportokat rövidesen követte az óvodai, majd a babacsoport megszervezése is. Jelenleg már hat korcsoportba várjuk a gyerekeket, ahol a járvány előtti időszakban közel 90 gyermek vett részt a közös foglalkozásokon. Nagy öröm számunkra, hogy a visszajelzések alapján az itt élő magyar szülőknek kiemelten fontos, s örömmel várják, hogy gyermekeikkel újra és rendszeresen magyar közösségbe járhassanak.

Fontos kiemelnünk, hogy intézményünk non-profit alapítvány fenntartásában, önkéntes pedagógusok lelkes munkájával, és a szülők támogató segítségével működik.

Foglalkozásainkon az elsődleges szempont a magyar anyanyelvápolás, a magyar kultúraátadás és hagyományőrzés. Támogatjuk a gyermekek beszédképességének és szókincsének fejlesztését. Igyekszünk olyan élményszerű foglalkozásokat biztosítani csoportjaink számára, ahol a gyermekek játszva, szórakozva sajátíthatják el a korosztályuknak megfelelő ismereteket. A tanítási és tanulási módszerek,

tansegédletek, taneszközök, tankönyvek színes tárháza és az önkéntes pedagógusok felkészültsége, elkötelezettsége biztosítja az élményszerű foglalkozásokat.

Odafigyelő és meghallgató hozzáállásunkkal igyekszünk alkalmazkodni a szülők igényeihez, és minden tanévben úgy alakítani a szakmai programot, hogy az a gyermekek számára a legmegfelelőbb legyen!

A tízórai étkezésről mindenki egyénileg gondoskodik. A jelenléti ív, tandíj, csoportleírás, járványügyi szabályozások és egyéb információk az alábbiakban olvashatóak.

Oktatási tevékenységünk keretei

Pedagógusok:

Gomba csoport (baba-mama csoport):	Ivanits Zoltán
Mackó csoport (kis-és középső csoport):	Sirály Anna, Balogh Zsuzsi
Bóbita csoport (nagycsoport):	Királyné Lós Boglárka, Török Judit
Szerafin - Dömdödöm csoport (kisiskolások):	Dudás Ági
Mikkamakka csoport (9-13 évesek):	Szántó Fanni

Foglalkozásokat tartanak:

Tracey Mónika, Tompos Petra, Törteli Nikolett segítők

Helyettesítők:

Bozona Eleni
Nedelko-Mittelhuber Orsolya

A csoportok leírása

Gomba csoport (6 hónapos kortól 2 és fél éves korig)

A legkisebbek programja 120 perces, 10.00-12.00 óráig tart. Középpontjában a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően a magyar néphagyomány ölbeli ringató játéka, népmesék, mondókák, énekek és a mozgásos tevékenységek állnak. A foglalkozáson a szülők együtt énekelnek, játszanak gyermekeikkel, segítve ezzel a komplex fejlesztés és a magyar anyanyelvvel való ismerkedés mellett a magyar közösségbe történő beilleszkedést is.

Mackó csoport (2 és fél éves kortól, amikor már tud egyedül ülni és enni a gyermek, és nem igényel állandó szülői jelenlétet 4 éves korig)

A foglalkozások célja a gyermekek magyar nyelvi alapjainak megerősítése, fejlesztése gyermekmesék, versek, mondókák, énekek, valamint közösségi csoportjátékok révén. Az életkori sajátosságoknak megfelelő foglalkozások során törekszünk a felszabadult mozgás ösztönzésére és a kézügyesség, kreativitás fejlesztésére is. A nap (egyres gyermekek szülei ideiglenes jelenlétével) énekléssel, mozgással kezdődik. Legkésőbb a tízórai alatt a gyermekek elbúcsúznak a szülőkötől. A foglalkozás a mese feldolgozásával, majd kézműveskedéssel folytatódik, a gyermekek képességeinek szerint differenciáltan és szabad játékokkal tűzdelve.

Bóbita csoport (4 éves kortól 6 éves korig)

Célunk a kultúraátadás hatásrendszerében pedagógiai módszerek segítségével a gyermek spontán és tudatosan szerzett tapasztalatainak, ismereteinek bővítése, életkornak megfelelően differenciáltan.

Anyanyelvi játékok: A magyar mese-, vers- és mondavilág megismertetése; a gyermekek beszédképességének, kommunikációjának gondozása, fejlesztése.

Ének-zene: A mondókákat, dalokat és énekes játékokat a magyar népi gyermekjáték-hagyomány anyagából merítjük. Az éneklés, az énekes játékok megszerettetése, esztétikai nevelés. Tanév végére 6-8 népi gyerekdal biztos ismerete.

Kézműves foglalkozás: Adott témához kapcsolódva esztétikai nevelés, finommotorika fejlesztése.

Mozgás: Örömteli játék, testséma kialakítása, oldaltság tudatosítása, ritmusérzék fejlesztése.

A 6 éves korosztály a holland iskolarendszer harmadik osztályának megfelelő beosztásához alkalmazkodva **iskolai előkészítő foglalkozáson** is részt vesz 60 perc keretében, amit a pedagógusok a napirendhez illesztenek. Idősebb korcsoportokkal való találkozások, közös munkák során is történik a gyermekek sokoldalú támogatása, az iskolai beilleszkedés elősegítése, hiszen célunk az iskolai keretek között történő foglalkozás bevezetése az iskolaérett gyermekek részére. A szokásrend kialakítása és megerősítése történik, változatos anyanyelvi feladatlapok segítségével a finommotorika, grafomotorika és feladattudat fejlesztésére koncentrálnak. Az iskolarendszert követő betű- és írástanulás támogatása révén felkészítjük őket a magyar rendszer szerinti olvasás- és írástanulásra. Képolvasás segítségével a magyar betűhasználat bevezetése zajlik játékos formában, az olvasás technikájának megismertetésével. A szó és kép párosítás, valamint a hang-betű azonosításának gyakorlása fontos szerepet kap differenciált oktatási módszerek segítségével. Az ismert szavak szótagolás szerinti elválasztásának gyakoroltatása a magyar szabályrendszer sajátosságainak előkészítése érdekében történik. A szókincsfejlesztést és a beszédképesség fejlesztésének támogatását a magyar mondókák, gyermekversek, mesék feldolgozása, bemutatása segíti.

Szerafin csoport (7 éves kortól)

Az iskolarendszert követő betű- és írástanulás támogatása révén a gyerekek a magyar rendszer szerinti olvasás- és írástanulást folytatják változatos anyanyelvi és problémamegoldó feladatlapok, játékok segítségével. A finommotorika, grafomotorika és feladattudat fejlesztésére továbbra is koncentrálnak. Az ismert szavak szótagolás szerinti elválasztásának gyakoroltatása, a magyar szabályrendszer sajátosságainak ismertetése, szókincsfejlesztés, a beszédképesség támogatása magyar mondókák,

gyermekversek, mesék feldolgozásával, bemutatásával zajlik. Az ünnepkörök, hagyományok anyanyelvi és vizuális bemutatása, feldolgozása, kézműves tevékenységek fontos szerephez jutnak. A koncentráció, finommotorika és képzelőerő fejlesztése zajlik magyar szöveggörnyezetben.

Dömdödöm csoport (8-9 éves korú gyermekek a biztos magyar írás- és olvasástudásért)

Alapvető célunk, hogy a gyermekek megtanuljanak helyesen írni és olvasni magyarul, ezért ebben a csoportban egyéni fejlesztés zajlik az elsődleges nyelven megszerzett képességet figyelembe véve (hiszen a hollandul vagy más nyelven megszerzett biztos írás- és olvasástudást alapul véve tudjuk ezt hatékonyan elérni). A már megszerzett tudást fejlesztjük a magyar hangzásvilág, a magyar betűfelismerés, olvasás és a magyar folyóírás jártasság-, majd készségszintre emelésével.

Mindemellett a foglalkozások során a gyermekek magyar szókinccse, szóbeli kifejezőkészsége, beszédértése a korosztályuknak megfelelő magyar vonatkozású témák, hagyományok, népszokások, szólások, közmondások megismerésével fejlődik. Továbbá népmesékkal, magyar írók és költők műveivel is megismerkednek. Motiválni szeretnénk őket ezenkívül a legszebb magyar gyerekirodalmi művek önálló elolvasására is. A magyar történelem, földrajz, hon-és népismeret szemelvényeibe is bepillantást nyerhetnek a diákok. A tanév során az idősebb korosztállyal olvasás- és más gyakorlatokon is olykor részt vesznek 60-90 percben, differenciált foglalkozások során, önálló és projektmunkákkal is.

Mikkamakka csoport (nagyiskolások 9 éves kortól)

A magyar nyelv (*beszéd, írás, olvasás*) és a magyarságismeret (*irodalom, történelem, földrajz, néprajz, zene*) komplex, élményszerű feldolgozása történik az életkori sajátosságok szerint. Az ismeretek átadását, elsajátítását például kooperatív tanulási technikák, differenciált oktatási módszerek, tanulásmódszertani gyakorlatok színes tárháza segíti. A magyar hagyományok, népszokások értelmezését, megjelenítését, a szókinccsfejlesztést, a beszédértést, a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését, helyesírási-, és értő olvasási gyakorlatok megoldását, magyar írók és költők műveinek megismerését, honismereti szemelvényekkel, földrajzi, történelmi ismeretanyagokkal bővítjük. Anyanyelvi játékok, projektek, drámai, kreatív tevékenységek, kézműves foglalkozások színesítik a napirendet. Motiválni szeretnénk a fiatalokat további magyar irodalmi művek önálló elolvasására.

Ének-zene és mozgásfejlesztő foglalkozásokat alkalmasszerűen tartunk a csoportoknak. Az ének-zene foglalkozásokon a ritmusfejlesztés és hallásfejlesztés mellett elsődleges célunk a magyar népdalok, magyar vonatkozású énekek és a magyar zeneirodalom alapszintű megismertetése.

A mozgásfejlesztő foglalkozásokon a bölcsődéseknél és az óvodásoknál a nagymozgások, finommozgások, eszközhasználat fejlesztése a cél egyre inkább mondókákkal, énekekkel összekötve. Az idősebb gyerekeknél a közösségformálás, a tánc és a játék áll a középpontban.

Díjtáblázat

	Díjszabás		1. gyermek	2. gyermek	3. gyermek
Baba	Bérlet	6	€ 90,00	€ 60	€ 45
		8	€ 110,00	€ 80	€ 50
	Alkalmanként		€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Többi	Bérlet	6	€ 140,00	€ 80,00	€ 60,00
		8	€ 170,00	€ 100,00	€ 70,00
	Alkalmanként		€ 25,00	€ 22,00	€ 20,00

Az átutalás módja

A bérletek árának kifizetése átutaláson keresztül történik, amely során a megjegyzés rovatban a **gyermek teljes nevét kérjük feltüntetni, valamint a bérlet típusát megnevezni!**

Amennyiben próba alkalmon szeretnének részt venni, úgy a fenti, alkalmankénti díjszabás érvényes, amelynek összege beiratkozás esetén jóváírásra kerül a bérlet vagy teljes félév árából.

Az alapítvány bankszámlaszáma:

IBAN: NL 69 BUNQ 2064 1372 89, tnv Amstelveeni Magyar Ovisuli

Az összeg tartalmazza az önkéntes pedagógusok tiszteletdíját a holland jogszabályoknak megfelelően, a teremfoglalás összegét, továbbá a karácsonyi és a farsangi közös családi rendezvény költségeinek nagy részét, a foglalkozásokhoz szükséges eszközök beszerzését fedezi. Előfordul, hogy vendég/vendégek fogadása is finanszírozható. Amennyiben a termék tisztán tartását is vállalja az alapítvány (pedagógusok, szülők) nem kell külön a takarító személyzetért fizetni.

Termek tisztán tartása, rend felügyelete

A takarító személyzet alkalmazásának elkerülése érdekében javasolt, hogy a csoportok a foglalkozás előtt a teremrendezésnél, majd a tanórák után a rendrakásnál (elpakolás, porszívózás, sepregetés) a szülők munkáját igénybe vegyék. Javasolt csoportonként egy-egy szülő kiválasztása a feladatok ellátásának koordinálására.

Szülői részvétel az iskola életében

Az ovisuli működéséért a szülői önkéntes csoport a pedagógusokkal közösen felelős (titkár, honlapszerkesztő, fotós, pénzügyes, stb.) Vannak rendezvényeink, amelyeket családi napként hirdetünk meg, ezt előre jelezve az eszterlanc-iskola@googlegroups.com levelezőlistán keresztül. Jelezni szoktuk azt is, hogy milyen feladatok ellátásában számítunk a szülői segítségre (teremrendezés, tízórai asztal elkészítése, bevásárlás, fotózás...).

2022/2023-as tanév őszi félévének tervezett időpontjai és teremfoglalása

Szeptember 10. (2,2a,3,4,,8)
Szeptember 24. (2,2a,3,4,8)
Október 8. (2,2a,3,4,8)
November 5. (2,2a,3,4,8)
November 19. (2,2a, 3,4,8)
December 3. (2,2a, 3,4,8) - Mikulás
December 17. (lenti nagyterem) – Karácsonyi ünnepség
Január 14. (2,2a,3,4,8)

2022/2023-as tanév tavaszi félévének tervezett időpontjai és teremfoglalása

Január 18. (2,2a,3,4,8)
Február 11. (2,2a,8) - farsang
Március 11. (2,2a,3,4,8)
Április 15. (2,2a,3,4,8)
Május 13. (2,2a,3,4,8)
Május 28. (2,2a,3,4,8)
Június 3.. (2,2a,3,4,8)
Június 17. (2,2a,3,4,8)
Július 1. – tervezett évzáró családi nap

Tömegközlekedéssel a 25-ös villamos Meent megállójától közelíthető meg, valamint a környéken a parkolás ingyenes.

A foglalkozásokat 10:00 órától 13:00 óráig tartjuk.

Kapcsolattartás a pedagógusokkal

Évente kétszer, az Őszi és tavaszi félév során a csoportvezető pedagógusok szülői értekezletet tartanak az aktuális tanulmányi, csoportdinamikai helyzet ismertetése, s minden egyéb felmerülő kérdés, kérdés megválaszolása érdekében. A kapcsolattartás a pedagógussal ezenkívül e-mailen és az adott csoport Whatsapp csoportján keresztül lehetséges, valamint a foglalkozások után, amennyiben erre lehetőség adódik.

Jelenléti ív kezelése

A pedagógusok és a pénzügyi szakember munkáját a jelenléti ív kitöltésével támogatja a szülő, amit a rendszerünkben regisztráltak automatikusan megkapnak minden foglalkozás előtt e-mailben. Itt előre jelezhető a gyermek foglalkozáson való részvételi szándéka és hiányzása. Amennyiben valamilyen okból ez nem történhet meg, úgy e-mail vagy telefon által szükséges az aktuális pedagógust értesíteni a tanulás-tanítás előkészítésének hatékonysága érdekében. A betegség miatti hiányzást időben ajánlott jelezni, hogy az előre kifizetett alkalom méltányos kezelése a pénzügyessel még megoldható szituációt eredményezzen.

Elérhetőségek:

tnv Amstelveeni Magyar Ovisuli (IBAN: NL 69 BUNQ 2064 1372 89)

Helyszín: De Meent ontmoetingscentrum, Orion 3, Amstelveen, 1188 AM

Megközelítés a 25-ös villamos Meent megállójánál vagy a 174-es busz Praam megállójánál. A parkolás a környező utcákban ingyenes.

Honlap: <http://www.amstelveeni-magyariskola.nl/>

E-mail: magyarovisuli@gmail.com

Facebook: Amstelveeni Magyar Iskola

Pedagógusok elérhetősége: **tanarokamstelveen@gmail.com**

Pedagógiai koordinátor: Török Judit
e-mail: judit80@yahoo.it

Pedagógusok:

Gomba csoport:	Ivanits Zoltán	e-mail: zoltan.ivanits@gmail.com
Mackó csoport:	Sirály Anna	e-mail: siralyanna@gmail.com
	Balogh Zsuzsi	e-mail: deliracic@gmail.com
Bóbita csoport:	Királyné Lós Boglárka	e-mail: ginginke@gmail.com
	Török Judit	e-mail: judit80@yahoo.it
Szerafin - Dömdödöm:	Dudás Ágnes	e-mail: agneslinadudas@gmail.com
Mikkamakka:	Szántó Fanni	e-mail: szantof@gmail.com

Segítőik:

Tracey Mónika, Tompos Petra, Törteli Nikolett, Molnár Ágnes

Helyettesek:

Bozona Eleni, Nedelko-Mittelhuber Orsolya